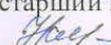


Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

СОГЛАСОВАНА
старший воспитатель
 Киселева Н.В.
«29» 08 2024 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол
от «29» 08 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 102-о/д от «29» 08 2024г.
Е. В. Безрукова



**Рабочая программа
образовательной области «Речевое развитие»
Раздел «Обучение родному (татарскому) языку»
во 2 младшей группах №3, №6
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Речевое развитие» раздел «Обучение родному (татарскому) языку» во 2 младших группах №3, №6 на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14», составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование).

Главная цель состоит в том, чтобы татароязычный ребенок умел общаться на родном (татарском) языке в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Реализуется через следующие задачи:

Развитие общения и взаимодействия татароязычного ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.

формирование правильной устной (диалогической и монологической) речи на родном, татарском языке; правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)

развитие речевого слуха, речевого дыхания;

выработка правильного ритма и темпа речи, развитие интонационной выразительности;

создание благоприятных условий для переживания ребенком радости успеха в овладении родным языком;

знакомство с татарскими народными играми, фольклором для ознакомления с культурой и творчеством татарского народа.

формирование, развитие умений и навыков аудирования, говорения на татарском языке в играх и игровых ситуациях, на занятиях и в режимных моментах.

Планируемые результаты образовательной области «Речевое развитие» («Обучение родному языку»)

Татар язычный ребенок активно участвует в составлении диалогов на родном языке, применяет их в совместных играх, умеет взаимодействовать со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Ребенок употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширяет и активизирует словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели), их качеств, действий с ними.

Выражает желание послушать литературные произведения на татарском языке, с небольшой помощью взрослого участвует в анализе текста, отвечает на вопросы на родном языке, умеет сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, внимательно следит за развитием действия художественного произведения, понимает содержание.

У ребенка развивается способность чувствовать настроение произведения, умение эмоционально откликаться, сопереживать персонажам, узнавать их на книжных иллюстрациях, давать элементарную оценку, выражать свои впечатления в слове, жесте.

Ребенок знакомится с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками.

Содержание образовательной области «Речевое развитие», раздела «Обучение родному (татарскому) языку» с детьми татарской национальности

Образовательная область «Речевое развитие» состоит из двух блоков: «Речевое развитие (обучение родному языку) и «Восприятие художественной литературы»

Исходя из календаря рабочих дней на 2024 – 2025 учебный год (с 2 сентября по 31 мая) образовательная область «Речевое развитие» с детьми татарской национальности реализуется:

во 2 младшей группах №6, №3 – 1 раза в неделю по 15 минут в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов с детьми татарской национальности (обучение детей родному языку) всего – 73 образовательного предложения в год;

Тематическое планирование «Обучение родному языку с детьми татарской национальности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
		73
1	Исәнме, балалар бакчасы!	3
2	Куян үстөргән яшелчәләр	3
3	Жиләк – жимеш	2
4	Алтын көз	5
5	Безнең гаилә	6
6	Минем яраткан уенчыкларым	6
7	Әбидә кунакта	3
8	Кыргый һәм йорт хайваннары	5
9	Кыш	7
10	Ватанны саклаучылар көне	3
11	Минем әнием.	4
12	Урамда яз	4
13	Кошлар – безнең дуслар	2
14	Әкияттә – кунакта	5
15	Художественная литература	7
16	Татармультфильм	7
17	Сабантуй	1

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»
Раздел «Обучение родному языку»**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Класс	Тип занятия	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим
1	Исәнме, балалар бакчасы!	Исәнме, балалар бакчасы! Кояш, чык!	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Ганышу. Сүзле уен” Мин Әмир, син кем...” Уен: “Кояш чык, чык, чык!”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: - Син кем? – Мин Алина, мин кыз. Ребенок сможет принять участие и запомнить слова игры- заклички “Кояш чык, чык, чык!”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	2.09.24 №6	
2	Исәнме, балалар бакчасы!	Мин һәм минем дусларым	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Исәнләшү. Дидактик уен: “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр чылбыры”	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ о себе на родном языке: - Мин Артур, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малаймы? – Юк, мин кыз! Ребенок поиграет в дидактическую игру “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр чылбыры”, где сможет использовать знакомые слова и выражения	4.09.24 №3	
3	Исәнме, балалар бакчасы!	Балалар бакчасы (прогимназия) бинасы	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, музыкаль – сәнгать Балалар бакчасы (прогимназия) турында әңгәмә. Жыр тыңлау, кушылып жырлау Н. Гайсин сүзләре, Н.Зарипова музыкасына “Балалар бакчасында” жырының	Ребенок сможет понять содержание песни “Балалар бакчасында” на татарском языке, будет подпевать, в беседе о детском саду сможет поддерживать диалоги, опираясь на знакомые слова по теме “Балалар бакчасы”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	9.09.24 №6	

					аудиоязмасы.		
4	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кишер һәм помидор.	1	Игров ой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау “Бар матур бакча”, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, помидор. Сможет правильно применить правила этикета: приглашать, благодарить	11.09.24 №3
5	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кыяр һәм шалкан	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “яшелчәләр” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, шалкан. Сможет правильно проговаривать слова: зур, матур, чиста, гәмле, баллы, әче, тозлы, яратам	16.09.24 №6
6	Чтение художественной литературы	“Шалкан” – рус халык әкияте (татар телендә)	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив. “Шалкан” – рус халык әкияте	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке “Шалкан”, будет применять в беседе знакомые слова по теме “яшелчәләр”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж), сможет активно участвовать в обсуждении, поддерживать диалог	18.09.24 №3
7	Куян үстергән яшелчәләр	Сюжетлы-рольле уен “Куян кунакка чакыра”	1	Сюжетно-ролева я игра	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. “Куян кунакка чакыра”- сюжетлы-рольле уен Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме “яшелчәләр”, будет применять их в повседневной жизни Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	23.09.24 №6
8	Жиләк - жимеш	Бакчада алмалар	1	Игров ой час	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар:	В игровой ситуации ребенок сможет находить	25.09.24 №3

		өлгерде			‘Нәрсә юк?’, “Дәрес итеп сана”, ‘Әйе –юк’ Жыр “Бар матур бакча”	намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк», с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать песню “Бар матур бакча”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
9	Жиләк - жимеш	Жиләк- жимеш жыябыз	1	Образо ватель ная ситуац ия	Коммуникатив, уен Образовательная ситуация: ‘Тылсымлы капчык’, уен “Алма кайсы агачта үсә?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомой темы “Жиләк – жимеш”; сможет пропеть песню “Бар матур бакча”, активизирует словарный запас	30.09.24 №6	
10	Алтын көз	Сары, кызыл яфрактлар	1	Игров ой час	Ганып белү, коммуникатив Көз билгеләре турында әңгәмә Дидактик уеннар: ‘Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?’, ‘Нәрсә бар?’	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме “Алтын көз”, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, будет применять словарный запас в повседневной жизни	2.10.24 №3	
11	Матур әдәбият уку	Ә. Ерикәйнең “Көз”шиг ырен яттан өйрәнү.	1	Чтение худож ествен ной литера туры	Коммуникатив, уен Дидактик уен “Төсле яфрактлар” Ә. Ерикәйнең ‘Көз’шигырен яттан өйрәнү: Көз килде. Үләннәр Саргайды, шинде. Сап- сары яфрактлар Жиргә сибелде.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения на татарском языке, сможет заучить четверостишие наизусть, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	7.10.24 №6	
12	Алтын көз	М.Файзул линаның “Көзге яңгыр” шигырен уку, рәсем буенча көз турында кыска		Чтение худож ествен ной литера туры	Ганып белү, коммуникатив Шигырь уку: Апа, безгә артыбыздан Шыбыр-шыбыр кем дәшә? -Кем дә дәшми, көзге яңгыр	Ребенок сможет понять смысл стихотворения, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет принять участие в составлении короткого рассказа по картине “Көзге яңгыр”	9.10.24 №3	

		хикәя төзү		Вонтик белән сөйләшә. Укыган әсәр буенча көз турында кыска хикәя төзү			
13	Просмотр мультфильма (татар мультфильм)	«Чикерткә һәм Кырмыска»	1	Просмотр мультфильма по басне И.А.Крылова «Чикерткә һәм Кырмыска»	Танып белү, коммуникатив И.А.Крылов әсәре буенча «Чикерткә һәм Кырмыска» мультфильмын карау	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Алтын көз», сможет вспомнить и повторить стихотворение Ә. Ерикәй «Көз», правильно произнесет гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	14.10.24 №6
14	Матур әдәбият уку	“Аю белән бабай” әкиятә	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Рус халык әкиятә: “Аю белән бабай” (на татарском языке)	Ребенок сможет понять мораль сказки, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	16.10.24 №3
15	Алтын көз	Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемнәр	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемнәр песню “Бар матур бакча”	В процессе отгадывания загадок, заучивания пословиц и поговорок осени ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “Алтын көз”, “Яшелчәләр”, “Жиләк – жимеш”, сможет пропеть песню “Бар матур бакча”	21.10.24 №6
16	Безнең гаилә	«Тату гаилә»	1	Игровой час	Коммуникативная уен. Әстәл театры. Сүзлә уен “Дустың белән исәнләш” Курчак белән уен: “Мин – малай. Мин – кыз” Дидактик уен: “Кем юк?”	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	23.10.24 №3

17	«Безнең гаилә» Г.Тукай (татармул фильм)	«Әйдәгез, дуслашый к»	1	Просм отр мульти фильм а	Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм “Безнең гаилә”	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме “Гаилә”	28.10.24 №6	
18	Безнең гаилә	«Әйе – юк»	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны төзәт!” Уен: “Дәрәс әйт” Гәрбияче балаларны накыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилә” в тех или иных игровых ситуациях	30.10.24 №3	
19	Безнең гаилә	«Безнең гаилә»	1	Игрова я ситуац ия	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, активизирует словарный запас словами из темы: «Безнең гаилә»	11.11.24 №6	
20	Безнең гаилә	«Кунак килгән»	1	Образо ватель ная ситуац ия	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!” Үстерешле диалог: “Мияуга үенчык бүләк ит!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, -Кил монда!	6.11.24 №3	
21	Безнең гаилә	«Минем өем»	1	Сюжет но- ролева я игра «Мой дом – моя семья»	Коммуникативная, игровая. Составление диалогов в игре из личной жизни о своей семье, о своем доме, о доме бабушек, дедушек.	Ребенок расскажет о своей семье, согласовывая имена существительные с глаголами настоящего времени, поиграет в игры: «Бу бармак...», «Минем гаилә», будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	18.11.24 №6	
22	Безнең гаилә	«Әби күчтәнәче»	1	Игрова я ситуац ия	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, в разговоре выработает правильный ритм и темп	13.11.24 №3	

					үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	речи, будет развивать интонационную выразительность		
23	Минем яраткан уенчыклары	“Уенчыклар”	1	Игровый час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле гартма” Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә” Дидактик уен: “Тупны өлешләрден ажайып”	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, д, ж)	18.11.24 №6	
24	Минем яраткан уенчыклары	“Зур – кечкенә”	1	Игровый час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях “Зур туп, кечкенә туп”, “Зур, кечкенә”, “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	20.11.24 №3	
25	Минем яраткан уенчыклары	“Күңел ачу кичәсе – Курчагым Алсуның туган көне”	1	Игровый час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Алсуны чакыр” Уен ситуациясе: “Алсуга уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Алсуны сыйла” Бию.	В игровых ситуациях: “Алсуны чакыр”, “Алсуга уенчык бүләк ит”, “Алсуны сыйла”ребенок вспомнит и назовет игрушки, сможет инициировать и поддерживать диалог	25.11.24 №6	
26	Матур әдәбият уку	«Куян белән керпе» К. Ушинский	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского “Куян белән керпе”, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ,	27.11.24 №3	

						д, ж)		
27	Минем яраткан уенчыкларым	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уен-чыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Минем яраткан уенчыкларым”, сможет вступать в общение со сверстниками	2.12.24 №6	
28	«Мультфильм карау» (татар мультфильм)	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	4.12.24 №3	
29	Кыш	«Кыш килде»-составление коротких рассказов по картине о зиме	1	Рассказывание по картинке	Ганып белү, коммуникатив «Кыш килде» рәсеме Буенча кыска кикәяләр төзү.	Ребенок сможет составлять короткие рассказы по картине «Кыш килде» (овиме), используя в речи слова: кыш, салкын, йомшак кар, Кар бабай ясьйбыз, тауда чана шуабыз ит.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, д, ж)	9.12.24 №6	
30	Кыш. Матур әдәбият уку	Шигырь сөйләү. Ә. Бикчәнтәева “Салкын саф хава”	1	Чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Шигырь сөйләү. Әминә Бикчәнтәева. Салкын саф хава, Йомшак кар ява. Урамга чыксаң, Битләр кызара. Кар бөртекләре Әстенә куна, Үзләре матур Һәм салкын була. Гәрбияче белән бала арасында диалог. Мамык очыртып уйнау Кәгазь битендә “кар” ясау	Во время чтения стихотворения Әмины Бикчәнтәевой “Салкын саф хава” ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш», с помощью взрослого сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас.	11.12.24 №3	
31	Матур әдәбият уку	«Унике ай» С. Я.Маршак		Чтение художественной	Ганып белү, коммуникатив “Унике ай” С.Я. Маршак	Ребенок сможет понять содержание сказки Самуила Яковлевича Маршака “12 месяцев” в	16.12.24 №6	

				литера гуры		перевод на татарский язык, сможет использовать в разговорной речи слова из сказки по теме “Кыш”.		
32	Кыш	Кыш. Алсуны урамга киендерэб ез.	1	Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Курчак Алсунын кунакка килүе. Эңгәмә “Курчакның киеннәре”	В ходе игр ребенок правильно назовет зимнюю одежду и обувь (тун, чалбар, бүрек, бияләй, йон аякбаш, киез итек), сможет употреблять грамотно употреблять данные слова в повседневной жизни	18.12.24 №3	
33	Матур әдәбият. “Кыш бабай”	Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятган өйрәнү	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив Б. Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен уку: Кыш бабай Кыш бабай килгән, Ап-ак тун кигән. Көтә: кем генә чыгар дип өйдән. Чыксаң чеметә, Битне өшетә, Менә шул аның Бөтен эше дә. Шигырь эчтәлеге буенча эңгәмә, шигырьне ятган өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о Дедушке Морозе, сможет , вступать в общение со сверстниками и заучить стихотворение наизусть, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	23.12.24 №6	
34	Просмотр мультфильма (татармультфильм)	«Простоквашинода кыш» - татармультфильм	1	Просмотр мультфильма «Простоквашинода кыш»	Коммуникатив, уен «Простоквашинода кыш» - татармультфильм	Во время просмотра мультфильма «Зима в Простоквашино» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш»	25.12.24 №3	
35	Кыш	Кыш. “Чанада шуабыз” рәсемен карау.	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен “Чанада шуабыз” рәсемен буенча кыска хикәяләр төзү	Ребенок сможет проявить свое творчество в придумывании коротких рассказов по картине и из личной жизни на тему «Катание на санках с горки», будет поддерживать диалог со взрослым	13.01.25 №6	

36	Кыш	“Бездә бэйрәм”	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бэйрәме” Дидактик уен: “Исемен дөрес әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшенә уйнаргачакыр”, “Мин башлыйм – син дәвам йт”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в коде игр ребенок почувствует атмосферу приближающего праздника	15.01.25 №3	
37	Кыш	“Чыршы бэйрәме”	1	Игрова я ситуац ия	Коммуникативная, уен, музыкаль- сэнгать. Бэйрәм турында әңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бэйрәмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. Аудиоязма тыңлау.	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни, создаст предпраздничное настроение	20.01.25 №6	
38	Кыргыз пәм йорт хайванна ры	Бозау, колын, бәрән турында сөйлибез. Ә. Бикчәнтәе ва “Бәтиләр” шигырен уку	1	Игров ой час, нтение худож ествен ной литера туры	Коммуникатив, уен Ә. Бикчәнтәева “Бәтиләр” шигырен уку Хәрәкәтле уеннар: “Мияу, мияу, нинди төс?”, “Песи пәм тычканнар”	В ходе подвижных игр ребенок сможет назвать домашних животных, угадает их по голосу, сможет рассказать про повадки и отличительные особенности особенности домашних животных, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	22.01.25 №3	
39	Матур әдәбият уку	Әкият уку һәм укуган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	1	Чение и обсуж дение сказки ’Три поросе нка”	Укылыш нәфис әдәбият. Әкият уку һәм укуган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	Ребенок сможет понять содержание сказки «Өч дунгыз баласы» по мотивам анг. сказки “Три поросенка” в обработке Сергея Михалкова, сможет использовать в разговорной речи	27.01.25 №6	

				(на татарском языке)		знакомые слова из данной сказки		
40	Кыргыз чыгармачылыгындагы айваннар	“Безнең йорт айваннары”	1	Игровый час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Сүзле уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе: “Тавышыннан бел!” Ситуатив күнегү: “Нишли?”	В ходе игр и упражнений “Бу нәрсә?”, “Ватык телефон”, “Тавышыннан бел!”, “Нишли? ребенок сможет применять слова по темам “Әбидә кунакта”, “Безнең йорт айваннары”, будет взаимодействовать со сверстниками, и употреблять в речи знакомые слова	29.01.25 №3	
41	Мультфильм карау (татар мультфильм)	“Юмарт аю”	1	Просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникатив. Мультфильм карау “Юмарт аю”	Во время просмотра мультфильма “Юмарт аю” на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, участвует в обсуждении увиденного на родном языке	3.02.25 №6	
42	Матур әдәбият уку	“Урманда” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения “Урманда” Роберта Миңнуллина, сможет использовать в разговорной речи названия животных и т.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	5.02.25 №3	
43	Мультфильм карау (татар мультфильм)	Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	1	Игровый час	Коммуникатив, уен Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	Ребенок сможет применять знакомые слова в процессе просмотра анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	10.02.25 №6	
44	Әбидә кунакта	“Бу өйдә кем яши?” жырлы-биюле уен	1	Игровый час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгат. Уен ситуациясе: “Бу	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по теме “Минем гаилә”, сможет	12.02.25 №3	

		“Бу өй матур, бу өй зур”			“Эйде кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы-рольле: “Эби белэн бабай кунакка чакыра”. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау “Бу өй матур, бу өй зур”	употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас		
45	Эбиде кунакта «Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникативная. В. “Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	Ребенок будет проявлять заботу о пожилых людях, предлагать посильную помощь в поручениях, сможет поведать о том, как он заботится о своих близких, сможет словесно дать правильную оценку поступкам людей	17.02.25 №6	
46	Эбиде кунакта «Матур әдәбият уку»	“Эби белән онык” Мәжит Гафури	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Эби белән онык” М. Гафури.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения на татарском языке, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	19.02.25 №3	
47	Ватанны саклаучылар көне	Очучылар	1	Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникативная Бәйрәм турында әңгәмә. Хәрбиләрнең төрле баш киёмнәрен кертәп кую. Алар буенча әңгәмә. Самолетлар булып уйнау Уен : “Очты-очты..”	Ребенок сможет больше узнать о профессии – военный летчик, сможет правильно называть детали одежды летчика, названия летательной техники, поиграет в игру “Очты-очты..”	3.03.25 №6	
48	Ватанны саклаучылар көне	Танкистлар		Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникативная Танкистларның төрле баш киёмнәрен кертәп кую. Алар буенча әңгәмә. Танкистлар булып уйнау.	Ребенок сможет больше узнать о профессии – танкист, сможет правильно называть детали одежды танкиста, вместе со взрослым рассмотрит иллюстрации с танками, поучаствует в беседе о танкистах, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ,	26.02.25 №3	

					д, ж)		
49	Ватанны саклаучы тар көне	Бэйрэм бүген	Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Бэйрэм турында Өңгәмә. Шигырь сөйлөү: Саумы, кояш! Саумы, пава! Саумы, иртә! Саумы, йомшак жил! Саумы, Гуган ил! Фотосурәтләр буенча сөйлөү. Уен “Каратист”	Ребенок сможет понаблюдать и принять участие в празднике, посвященном Дню защитника Отечества (расскажет стихотворение «Саумы, кояш! Саумы, пава!», поучаствует в игре “Каратист”), сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	17.03.25 №6	
50	Минем әнием.	“Серле сандык”	1 Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Өңгәмә “Серле сандык” карау Уен ситуациясе: “Әниләр турында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?”	В ходе образовательной ситуации “Әниләр турында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?” ребенок постарается назвать как можно больше ласковых и добрых слов о маме на родном языке, побеседует со сверстниками о маме	5.03.25 №3	
51	Минем әнием.	«Әниемә булышам»	1 Игровой час	Коммуникатив, уен Дид.уеннар «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?”	Ребенок будет применять свой лексический запас в различных видах игр: «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?”, сможет поучаствовать в беседе о том, как я дома помогаю маме	24.03.25 №6	
52	Минем әнием.	“Кояш гомере телим мин, әнием сиңа!”	1 Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Бэйрэм турында Өңгәмә Ял минуты: Әнигә булышам Керләрне юышам. Югачтын әйбәтләп Чайкатып аламын. Чайкагач, көч белән Ныгытып сыгамын	Ребенок сможет принять участие в беседе о празднике мам – 8 Марта, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа,	12.03.25 №3	

					Һәм бауга эләмен. Кипкәчтен, шәп итеп Үтүкләп куярмын.	расширит и активизирует словарный запас		
53	«Матур әдәбият»	“Минем әнием” Ә. Бикчәнтәе ва.	1	Чтение худож ествен ной литера туры	Танып белү, коммуникатив Уку, эчтәлеген аңлату “Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о маме, сможет принять участие в беседе по прочитанному, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери	31.03.25 №6	
54	Урамда яз	Составлен ие рассказов по картине И.А.Левит ана «Март»	1	Образо ватель ная, игрова я ситуац ия	Танып белү, коммуникатив “Тамчы” Гасыйм Лотфи - уку, эчтәлеген аңлату	В процессе составления рассказов о весне ребенок сможет правильно проговаривать слова по данной теме: яз килде, кояш жылыта, кар эри, гөрләвекләр ага, кошлар жылы яктан кайталар, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	19.03.25 №3	
55	Урамда яз	“Язгы тамчы”	1	Чтение худож ествен ной литера туры	Танып белү, коммуникатив Шигырь сөйләү: Яз килә, яз килә, Кояш нурларын сибә. Яз ел фасылы турында әңгәмә	Ребенок сможет принять участие в беседе о весне, послушает и расскажет знакомое стихотворение “Яз килә” наизусть, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	7.04.25 №6	
56	«Матур әдәбият»	“Яз” Нури Арслан		Чтение худож ествен ной литера туры	Танып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Нури Арслана “Яз”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть	26.03.25 №3	
57	Урамда яз	“Бу кайчак була?”	1	Игров ой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: “Әйе – юк”, “Бу кайчак	Ребенок во время игровой ситуации “Әйе – юк”, “Бу кайчак була?”	14.04.25 №6	

					була?” Уен: “Хатаны төзэт!”	будет применять слова и выражения по теме”Яз”, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
58	Матур әдәбият	Б. Рәхмәтнең “Яз” шигырен ятлау.	1	Чтение художественной литературы	Матур әдәбият: Бари Рәхмәтнең “Яз” шигырен уку һәм ятлау. Яз килә! Яз килә! Сыерчыклар килә, Гөрләшеп, сайрашып, Жырчы кошлар килә. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә. Гәрәзәдән карап яз билгеләрен әйтү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения ”Яз” о весне, сможет проговаривать знакомые слова , будет развивать интонационную выразительность речи	2.04.25 №3	
59	Кошлар – безнең дуслар. Матур әдәбият уку	Х. Вахитнең “Уңган сыерчык” шигырен уку.	1	Игровой час, чтение худож. литературы	Коммуникатив, уен Х. Вахитнең “Уңган сыерчык” шигырен уку Уен “Кошлар”	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения “Уңган сыерчык” Х. Вахита , сможет использовать в разговорной речи названия птиц на родном языке	21.04.25 №6	
60	Кошлар – безнең дуслар	“Очты – очты”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Хәрәкәтле уеннар “Кошлар”, “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Очты – очты”	В процессе игр ребенок сможет использовать новые и знакомые слова по теме “Кошлар”, сможет применять их в повседневной жизни	9.04.25 №3	
61	«Матур әдәбият»	“Кайтыгыз , кошкайлар !” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив Матур әдәбият “Кайтыгыз , кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Роберта Миңнуллина “Кайтыгыз , кошкайлар!”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть, по иллюстрациям произведения называть птиц.	16.04.25 №3	

62	Экияттә - кунакта	“Теремкәй” рус халык экиятен сөйләү.	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив “Теремкәй” экиятен сөйләү. Экиятне балалар белән уйнау.	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки “Теремок” на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Кыргый пәм йорт хайваннары”, будет развивать интонационную выразительность речи	28.04.25 №6	
63	Экияттә - кунакта	”Ай белән Кояш” – татар халык экиятен уку	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив. ”Ай белән Кояш” – татар халык экиятен	Ребенок сможет понять мораль татарской народной сказки”Ай белән Кояш”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	23.04.25 №3	
64	«Матур әдәбият»	З. Гомәрова “Ул шуңа кечкенә”	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив В. Гомәрова “Ул шуңа кечкенә”	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения З. Гомәрова “Ул шуңа кечкенә” сможет использовать в разговорной речи названия животных	5.05.25 №6	
65	“Табышмаклар илендә”	Табышмаклар	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Нинди? Нишли?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап” Уен ситуациясе “Табышмак уйла”	Ребенок с небольшой помощью взрослого сможет угадывать загадки на татарском языке по знакомой тематике, попытается сам их придумать, активизирует словарный запас.	30.04.25 №3	
66	«Матур әдәбият»	Абдулла Алиш «Койрыклар» эсәрен сәхнәләштерү	1	игра - драматизация	Коммуникатив, уен Абдулла Алиш «Койрыклар» эсәрен сәхнәләштерү	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игры – драматизации по сказке Абдуллы Алиша «Койрыклар», принять участие в театрализованной	12.05.25 №6	

						деятельности, где он сможет развить свои артистические способности (на родном языке)		
67	Мультфильм. караулэм экиятне сэхнэлэшгерү	Мультфильм рус халык экияте буенча «Йомры күмэч»	1	Театрализованная деятельность, просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникатив Мультфильм «Йомры күмэч», экиятне сэхнэлэштерү	Во время просмотра мультфильма «Йомры күмэч» ребенок сможет узнавать и произносить слова и выражения по темам “Гаилэ», “Кыргыз хайваннары”, с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать данную сказку, четко проговаривая диалоги, будет развивать интонационную выразительность речи	7.05.25 №3	
68	Матур эдэбият уку	“Дәү әнигә күчтәнәч” Ш. Галиев	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив “Дәү әнигә күчтәнәч”. Шәүкәт Галиев»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке “Дәү әнигә күчтәнәч”, сможет проговаривать знакомые слова по теме “Минем гаилә”. У ребенка сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней	19.05.25 №6	
69	Әбидә кунакта «Матур эдэбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникативная. В.“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	Ребенок будет проявлять заботу о пожилых людях, предлагать посильную помощь в поручениях, сможет поведать о том, как он заботится о своих близких, сможет словесно дать правильную оценку поступкам людей	14.05.25 №3	
70	Матур эдэбият уку	“Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникатив “Тәмле сүз” Әминә Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова, будет развивать интонационную выразительность речи	26.05.25 №6	

71	Мультфильм карау (татар мультфильм)	“Паркка сәяхәт”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Мультфильм “Паркка сәяхәт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет повторить слова и выражения по теме «Уенчыклар», будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	21.05.25 №3	
72	«Матур әдәбият»	“Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о лете “Тәмле жәй”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, по иллюстрациям произведения будет называть знакомые слова	28.05.25 №3	
73	«Бездә Сабантуй»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сабантуйга татар милли орнаментлы накыру билетлары әзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзле уен “Бүләкләр қыябыз”. “Сабантуй” қырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет применять их в беседе	30.05.25 №3,6	